

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Биологический факультет
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и психология
Направленность (профиль) образовательной программы	
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Социальная психология»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры общей
психологии

Н.П. Андриюшкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей психологии
Протокол от 14.04.2025 г. № 9.

Заведующий кафедрой

А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан биологического факультета
16.04.2025 г.

О.С. Горецкий

Учебно-методическая комиссия биологического факультета
Протокол от 15.04.2025 г. № 8
Председатель

Е.С. Сергеева

Руководитель основной образовательной
программы, д-р психол. наук, проф.
14.04.2025 г.

Е.Г. Максименко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Психология и социализация личности, История психологии, психодиагностика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Социально-педагогическая работа, Психосоциальная помощь в трудных жизненных ситуациях, психология и профилактика отклоняющегося поведения.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и психология
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М8.10 Социальная психология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	34	–	17	57	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих педагогов-психологов систематизированных психолого-педагогических представлений, теоретических знаний и практических умений, которые позволят им адекватно и эффективно использовать полученные знания при реализации профессиональной деятельности.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Знает методы и способы взаимодействия с участниками образовательных отношений (педагогами, обучаемыми, их родителями или законными представителями и др.) с учетом особенностей учебной ситуации, развития личности обучаемого и др.	ИОПК-7.1.1 Знает классификации общих и специфических методов социальной психологии, а также условия их применения с учетом категории субъектов образовательного процесса; ИОПК-7.1.2 Умеет отбирать методы и способы взаимодействия с участниками образовательных отношений для конкретных целей психолого-педагогической деятельности; ИОПК-7.1.3 Владеет навыками применения методов и методик социальной психологии в практике психолого-педагогической деятельности;

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план дисциплины «Социальная психология»

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. 2. Теоретико-методологические основы социальной психологии. Психология общения	
Тема 1. Предмет социальной психологии.	1. Понятие о предмете социальной психологии. 2. Современные представления о предмете социальной психологии и ее границах. 3. Задачи социальной психологии.
Тема 2. История развития социально-психологического знания	1. Предпосылки возникновения социальной психологии: от античности до 20 века. 2. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку. 3. Развитие отечественной социальной психологии.
Тема 3 Методологические проблемы социально-психологического исследования.	1. Методологические проблемы современной науки и социальной психологии. 2. Специфика научного исследования в социальной психологии. 3. Общая специфика методов социально-психологического исследования.
Тема 4. Общение в системе человеческих отношений..	1. Понятие об общении. 2. Содержание и средства общения. 3. Уровни и виды общения.
Тема 5. Коммуникативная и интерактивная стороны общения.	1. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. 2. Средства коммуникации. Язык. 3. Невербальная коммуникация. 4. Понятие об интерактивной стороне общения. Транзактный анализ. 5. Типы взаимодействия.

Тема 6. Перцептивная сторона общения	1. Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения. 2. Теория каузальной атрибуции. Разногласия между лицом действующего и наблюдателем, склонность в пользу собственного "Я". 3. Эффекты межличностного восприятия. 4. Точность межличностной перцепции. Межличностная аттракция
Тема 7. Психологические средства и механизмы воздействия в процессе общения и массовидные процессы.	1. Заражение. Паника: условия возникновения, динамика протекания, влияние на паническое поведение. 2. Внушение. Зависимости от характеристик суггестора, виды внушения. 3. Подражание. Теории Г. Тарда и А. Бандуры. 4. Убеждение и принуждение, их основные свойства. 5. Психология слухов и сплетен. 6. Мода, ее функции и особенности.
Тема 8. Основные характеристики социальных групп.	1. Понятие о социальной группе. Социальный статус и социальная роль. Экспектации. 2. Ролевые конфликты. 3. Взаимовлияние личности и социальной роли. Групповые нормы и санкции. 4. Классификация социальных групп.
Тема 9. Стихийные группы и массовые движения	1. Содержание и структура большой социальной группы. 2. Особенности психологии социальных классов. 3. Психологические особенности этнических групп. Гендерные и возрастные группы. 4. Общая характеристика стихийных групп. Толпа и его особенности. 5. Психологические характеристики массы и публики 6. Социальные движения. Механизмы присоединения к социальным движениям. Позиции большинства и меньшинства.
Раздел 2. Личность и социальная группа	
Тема 10. Проблемы малой группы в социальной психологии	1. Исторические аспекты изучения малой группы. Социальная фасилитация и социальное расслабление. 2. Определение малой группы и ее границ. 3. Классификация малых групп.
Тема 11. Психология малых социальных групп	1. Основные направления исследования малых групп. 2. Динамические процессы в малой группе и их роль в формировании группы. 3. Конформизм и его исследования. 4. Информационное и нормативное влияние. Критика исследований конформизма. Влияние меньшинства. 5. Групповая сплоченность. Стратометрической концепция А.В. Петровского. 6. Групповые конфликты и их решения.
Тема 12. Психология межгрупповых отношений	1. История исследований межгрупповых отношений. 2. Природа межгруппового восприятия.
Тема 13. Проблема личности в социальной психологии	1. Личность как предмет исследования в социологии и психологии. 2. Социализация личности

Тема 14. Социальная установка.	1. Исследования установки в общей и социальной психологии. 2. Становление проблемы аттитюда в социальной психологии. Измерение аттитюда, его функции и структура. 3.Изменение социальных установок. 4. Связь между установками и поведением. Объяснение "парадокса Ла Пьера.
Тема 15. Проблема прикладного исследования в социальной психологии.	1. Статус и специфика прикладного исследования в социальной психологии. 2. Практическая социальная психология. Роли психолога практика. 3. Основные направления прикладных исследований в практической социальной психологии.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии. Психология общения					
Тема 1. Предмет социальной психологии	2		1	4	7
Тема 2. История развития социально-психологического знания	2	-	1	4	7
Тема 3 Методологические проблемы социально-психологического исследования.	2	-	1	4	7
Тема 4. Общение в системе человеческих отношений.	2	-	1	4	7
Тема 5. Коммуникативная и интерактивная стороны общения.	2	-	1	4	7
Тема 6. Перцептивная сторона общения	2	-	1	4	7
Тема 7. Психологические средства и механизмы воздействия в процессе общения и массовидные процессы.	2	-	1	6	9
Тема 8. Основные характеристики социальных групп .	2	-	1	3	6
Тема 9. Стихийные группы и массовые движения	2	-	2	4	8
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 1	18	–	10	37	65

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 2. Личность и социальная группа		-			
Тема 10. Проблемы малой группы в социальной психологии	2	-	2	4	8
Тема 11. Психология малых социальных групп	2	-	1	4	7
Тема 12. Психология межгрупповых отношений	2	-	1	3	6
Тема 13. Проблема личности в социальной психологии	2	-	1	3	6

Тема 14. Социальная установка.	4	-	1	3	8
Тема 15. Проблема прикладного исследования в социальной психологии.	4	-	1	3	8
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 2	16	—	7	20	43
ВСЕГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	34	-	17	57	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии. Психология общения

1. Понятие о предмете социальной психологии. Современные представления о предмете социальной психологии и ее границах. Задачи социальной психологии.
2. Предпосылки возникновения социальной психологии: от античности до 20 века.
3. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку.
4. Развитие отечественной социальной психологии.
5. Методологические проблемы современной науки и социальной психологии.
6. Специфика научного исследования в социальной психологии.
7. Общая специфика методов социально-психологического исследования.
8. Понятие об общении. Содержание и средства общения.
9. Уровни и виды общения.
10. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Язык.
11. Невербальная коммуникация.
12. Понятие об интерактивной стороне общения. Транзактный анализ. Типы взаимодействия.
13. Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения.
14. Теория каузальной атрибуции. Разногласия между лицом действующего и наблюдателем, склонность в пользу собственного "Я".
15. Эффекты межличностного восприятия.
16. Точность межличностной перцепции. Межличностная аттракция.
17. Заражение. Паника: условия возникновения, динамика протекания, влияние на паническое поведение.
18. Внушение. Зависимости от характеристик суггестора, виды внушения.
19. Подражание. Теории Г. Тарда и А. Бандуры.
20. Убеждение и принуждение, их основные свойства.
21. Психология слухов и сплетен.
22. Мода, ее функции и особенности.
23. Понятие о социальной группе. Социальный статус и социальная роль. Экспектации.
24. Ролевые конфликты.
25. Взаимовлияние личности и социальной роли. Групповые нормы и санкции.
26. Классификация социальных групп.
27. Содержание и структура большой социальной группы.
28. Особенности психологии социальных классов.
29. Психологические особенности этнических групп. Гендерные и возрастные группы.
30. Общая характеристика стихийных групп. Толпа и его особенности.
31. Психологические характеристики массы и публики

32. Социальные движения. Механизмы присоединения к социальным движениям. Позиции большинства и меньшинства.

Раздел 2. Личность и социальная группа

33. Исторические аспекты изучения малой группы. Социальная фасилитация и социальное расслабление.
34. Определение малой группы и ее границ. Классификация малых групп.
35. Основные направления исследования малых групп.
36. Динамические процессы в малой группе и их роль в формировании группы.
37. Конформизм и его исследования.
38. Информационное и нормативное влияние. Критика исследований конформизма. Влияние меньшинства.
39. Групповая сплоченность. Стратометрической концепция А.В. Петровского. Групповые конфликты и их решения.
40. Лидерство и руководство; теории происхождения лидерства; стили лидерства.
41. Процесс принятия группового решения. Формы групповых дискуссий. Эффективность групповой деятельности.
42. История исследований межгрупповых отношений. Природа межгруппового восприятия.
43. Личность как предмет исследования в социологии и психологии.
44. Социализация личности
45. Исследования установки в общей и социальной психологии. Становление проблемы аттитюда в социальной психологии. Измерение аттитюда, его функции и структура.
46. Изменение социальных установок.
47. Связь между установками и поведением. Объяснение "парадокса Ла Пьера".
48. Статус и специфика прикладного исследования в социальной психологии.
49. Практическая социальная психология. Роли психолога практика.
50. Основные направления прикладных исследований в практической социальной психологии.

7.2.ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Выполнение комплексного творческого контрольного задания предполагает составление плана-проспекта исследования выбранной темы. В плане-проспекте должны быть освещены:

- Актуальность темы исследования.
- Цели и задачи исследования.
- Объект и предмет исследования.
- Выборка.
- Теоретико-методологическая база исследования.
- Обоснование и описание методов и методик исследования.
- Предполагаемые результаты.

Примерная тематика творческих комплексных заданий

1. Агрессия и влияющие на нее факторы.
2. Атрибутивные процессы как пример перехода от социального восприятия к социальному познанию.
3. Взаимосвязь между поведением и социальными установками.
4. Влияние культурной среды на методы воспитания.
5. Влияние людей друг на друга: теория и практика.
6. Влияние семьи на формирование личности ребенка.

7. Использование групповых методов в обучении.
8. Когнитивный диссонанс Л.Фестингера.
9. Конфликты в семье и методы их коррекции.
10. Конфликты и пути их разрешения.
11. Конфликты между учителем и учениками и способы их разрешения.
12. Межэтнические отношения.
13. Проблема агрессии в социальной психологии.
14. Проблема аттракции в социальной психологии. Факторы, влияющие на аттракцию.
15. Проблема конформности в социальной психологии.
16. Проблема межличностных отношений в различных сферах деятельности человека.
17. Проблема социальной взаимопомощи.
18. Психоаналитическая концепция массового сознания.
19. Психология влияния.
20. Семейные конфликты в транзактном анализе Э.Берна.
21. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Гештальт-группы.
22. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Группы встреч.
23. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Группы танцевальной терапии.
24. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Группы телесной терапии.
25. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Группы терапии искусством.
26. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Группы тренинга умений.
27. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Психодрама.
28. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Т-группы.
29. Социально-психологические механизмы общения.
30. Социально-психологические особенности формирования Я-концепции.
31. Социально-психологические регуляторы принятия личностью информации.
32. Социально-психологические факторы формирования ясной картины мира.
33. Стихийные группы и массовые движения.
34. Формирование и диагностика профессиональной направленности учащихся.

Требования к оформлению.

Работа готовится и сдается в электронном и печатном виде и должна отвечать следующим требованиям:

- по структуре:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Разделы и подразделы.
- 4) Список использованных источников (не менее 10).

- по оформлению:

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1.
 - 2) Нумерация страниц сверху, справа. Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.
 - 3) Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.
 - 4) Объем работы – до 6 страниц.
- В конце работы ставится подпись автора и дата.

7.3.Образец содержания экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие о предмете социальной психологии. Современные представления о предмете социальной психологии и ее границы. Задачи социальной психологии.

2.. Статус и специфика прикладного исследования в социальной психологии

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1.Семестр 7, форма обучения очная

Номера разделов	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента	5
	Самостоятельная работа	10
	Итого	15
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента	5
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальное творческое задание	30
	Итого	45
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX		не зачтено
0-34	F	неудовлетворительно	не зачтено

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Корягина Н.А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата/Н.А. Корягина, Е.В. Михайлова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 492с.- (Серия: Бакалавр. Академический курс)
2. Социальная психология: современная теория и практика: учебное пособие для вузов /В.В. Макарова[и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 231с.
3. Социальная психология: учебник и практикум для вузов/под редакцией И.С. Клециной- Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 348с.
4. Чернова Г.Р. Социальная психология: учебник для вузов/ Издательство Юрайт, 2020. – 187с.
5. Социальная психология: учебно-методическое пособие / Сост. Безродный В.И. – Донецк: ДОННУ, 2020. – 117 с.
6. Столяренко Л.Д. Социальная психология учебное пособие для вузов/Л.Д.Столяренко, В.Е. Столяренко – 4-е издперераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 219с.
7. Журавлев А. Л.Социальная психология: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с.

Дополнительная литература

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учеб.для высш. шк. – М.: Аспект, 2017. – 366 с.
2. Безродный В.И. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Невербальные коммуникации». – Донецк: ДонГУ, 2019 – 38с.
3. Шагивалеева Г.Р., Штерц О.М. Хрестоматия по социальной психологии : Учебное пособие. - 2-е изд., доп. - Елабуга : Изд-во Елабужского ин-та К(П)ФУ, 2013. - 340с.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).